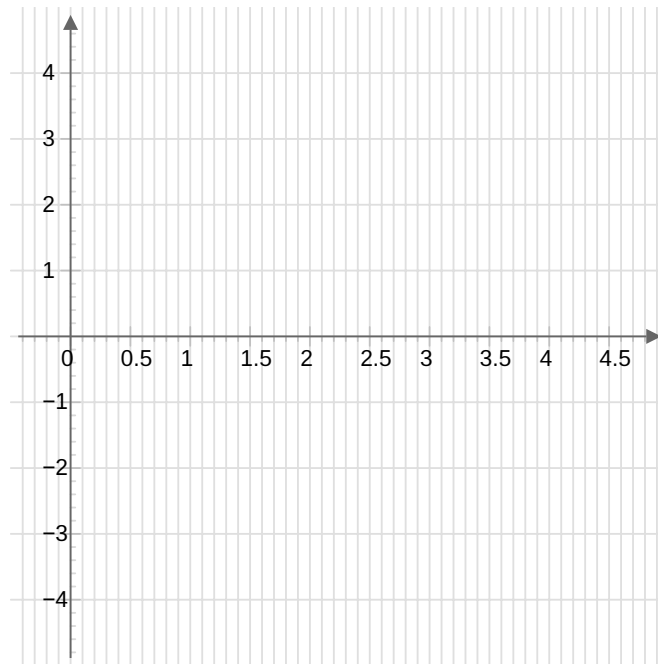


# Suites numériques (1)

## Exercice 1

Soit  $(u_n)$  la suite définie pour tout entier  $n$  par :  $u_n = 0,3n^2 + n - 4$ .

1. Calculer  $u_0, u_1, u_2$  et  $u_3$
2. Construire le nuage de points de la suite  $(u_n)$  dans le repère ci-dessous.



3. Existe-t-il un entier  $n$  tel que  $u_n > 10^9$  ?
4. Quelle propriété des polynômes de degré 2 peut être utilisée ici pour déterminer le sens de variation de la suite  $(u_n)$  ?

## Exercice 2

Soit  $(v_n)$  la suite définie pour tout entier  $n$  par  $v_n = -1,7n + 8$ .

1. Calculer  $v_0, v_1$  et  $v_2$ .
2. Montrer que pour tout entier  $n$ ,  $v_{n+1} = -1,7n + 6,3$ .
3. En déduire le sens de variation de  $(v_n)$ .

## Exercice 3

Soit  $(w_n)$  la suite définie par  $w_0 = 4$  et pour tout entier  $n$  :

$$w_{n+1} = 1,2w_n + 1$$

1. Calculer  $u_0, u_1, u_2$  et  $u_3$ .
2. Expliquer pourquoi, pour tout entier  $n$ ,  $w_n$  est toujours un nombre positif.
3. Montrer que pour tout entier  $n$ ,  $w_{n+1} - w_n = 2,2w_n + 1$
4. En déduire alors le sens de variation de la suite  $(w_n)$ .
5. Après exécution, l'algorithme ci-dessous affiche 26. Que représente ce nombre pour la suite suite  $(w_n)$  ?

```

1 w = 4
2 n = 0
3
4 while w < 1000:
5     w = 1.2*w+1
6     n = n+1
7 print(n)

```

#### Exercice 4

Soit  $(u_n)$  la suite définie pour tout entier  $n$  par  $u_n = \frac{1}{n+1}$ .

1. Calculer  $u_0$ ,  $u_1$ ,  $u_2$  et  $u_3$ .
2. Donner sous forme d'une fraction irréductible la valeur de  $u_1 - u_0$ , puis de  $u_2 - u_1$  et de  $u_3 - u_2$ .
3. Pour tout entier  $n$ , montrer que  $u_{n+1} - u_n = -\frac{1}{(n+1)(n+2)}$ .
4. En déduire le sens de variation de la suite  $(u_n)$ .
5. Compléter l'algorithme ci-dessous pour qu'après exécution la fonction `seuil` retourne le rang du premier terme de la suite  $(u_n)$  inférieur à  $10^{-6}$ .

```

1 def seuil():
2     n = 0
3     u = 1
4     while u > 10**(-6):
5         n = n+1
6         u = 1/(n+1)
7     return n

```

#### Exercice 5

« En 2017, les français ont en moyenne produit **513** kg de déchets ménagers par habitant. » Source site internet [planetoscope](#) .

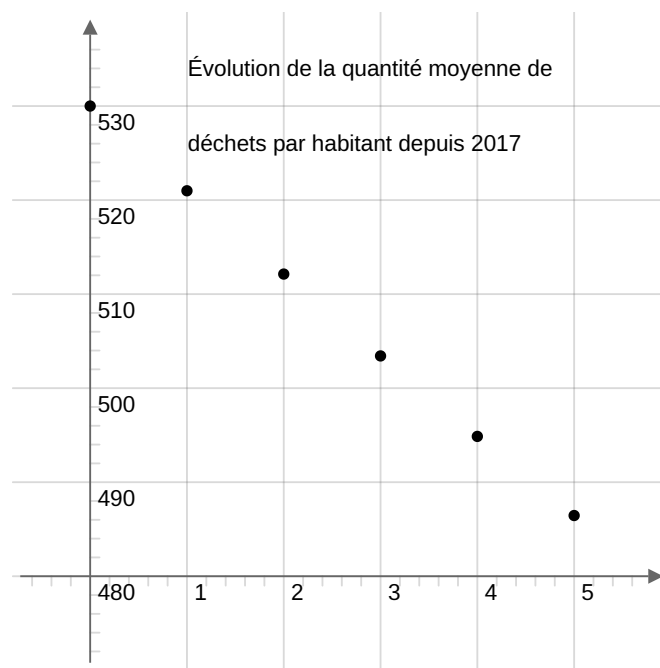
En 2024, le maire d'une commune obtient **530** kg de déchets ménagers en moyenne par habitant.

L'objectif du maire est de réduire la production de déchets de **1,7 %** par an pendant 5 ans, en espérant atteindre la moyenne nationale de 2017.

On modélise la situation par la suite  $(d_n)$  où  $d_n$  représente pour tout entier naturel  $n$  la quantité en kg de déchets ménagers moyenne produite par habitant de cette ville durant l'année  $2024 + n$ .

1. Justifier que  $d_0 = 530$  et que pour tout entier naturel  $n$  on a :  $d_{n+1} = 0,983d_n$ .
2. Le tableur ci-dessous nous donne les premières valeurs de la suite et permet de les représenter graphiquement:

	A	B	C	D	E
<b>1</b>	n	d_n			
<b>2</b>	0	530			
<b>3</b>	1				
<b>4</b>	2				
<b>5</b>	3				
<b>6</b>	4				
<b>7</b>	5				



- a. Quelle formule destinée à être recopiée vers le bas, peut-on saisir dans la cellule B3 pour obtenir les valeurs de la suite  $(d_n)$  ?
- b. Quelle devrait être à ce rythme-là, la production en kilogramme de déchets ménagers par habitant dans cette ville en 2026 ? En 2030 ?  
La campagne de sensibilisation du maire a-t-il permis au maire d'atteindre son objectif ?
3. Le maire souhaite maintenant atteindre la moyenne européenne de 2017 qui était de 487 kg de déchets ménagers par habitant.
  - a. Compléter l'algorithme ci-dessous permettant d'obtenir l'année à partir de laquelle l'objectif du maire sera atteint.

```

1 n = 0
2 d = 530
3 while d > ... :
4     n = ...
5     d = ...
6
7 print(n)

```

- b. En quelle année l'objectif du maire est-il atteint ?