

# Étude de fonctions (1)

## 1 Généralités

### Définition 1

Soit  $f$  une fonction définie sur un ensemble  $D$  de  $\mathbb{R}$ .

Dans un repère du plan,  
que

de la fonction  $f$ , est l'ensemble des points de coordonnées

tel

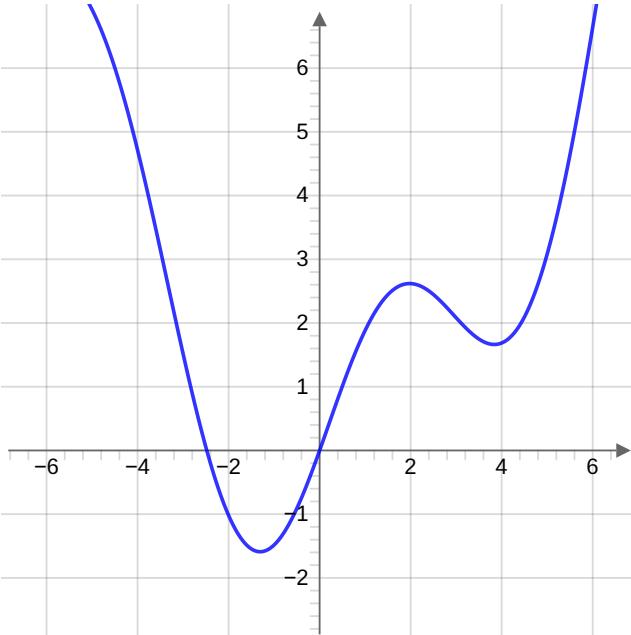
On retiendra les relations :

$$\begin{array}{c} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \end{array}$$

### Exemple 1

On considère la représentation graphique d'une fonction  $f$  dans un repère du plan ci-dessous.

On observe que



- $f(2) \approx$
- le nombre 4 possède      antécédents :      et
- Sur l'intervalle  $[-4 ; -2]$  la fonction  $f$  est
- Sur l'intervalle  $[-2 ; 0]$  la fonction  $f$  est
- L'équation  $f(x) = 1$  admet      solutions :
- L'équation  $f(x) = -1,9$
- L'inéquation  $f(x) \leq 0$  admet pour solution

### Propriété 1

Soient  $f$  et  $g$  deux fonctions définies sur un ensemble  $D$  de  $\mathbb{R}$ .

Pour déterminer les éventuels  
l'équation :

entre les courbes représentatives de ces deux fonctions, on résout

Pour toute solution  $x_0$ , le point d'intersection associé a alors pour coordonnées

### Remarque 1

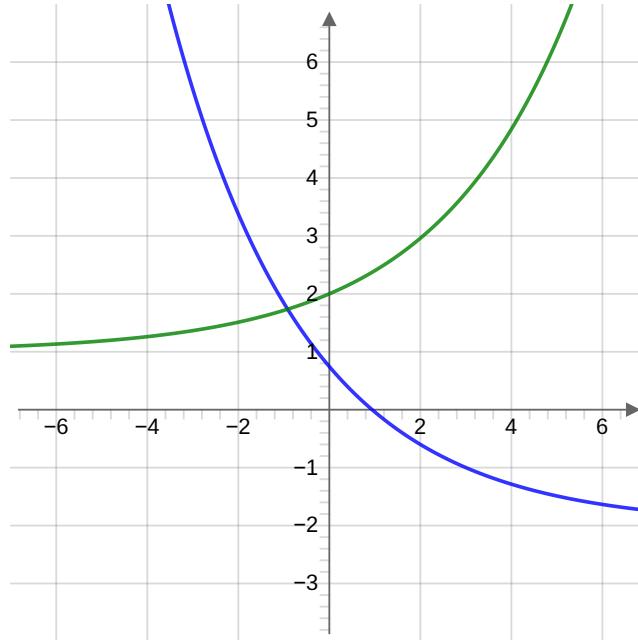
Réiproquement, résoudre graphiquement l'équation  
entre les courbes des deux fonctions.

revient à chercher l'abscisse des points

## Propriété 2

Soient  $f$  et  $g$  deux fonctions définies sur un ensemble  $D$  de  $\mathbb{R}$ . On note  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  leur courbe représentative respective. Pour déterminer la des courbes représentatives de ces deux fonctions, on résout l'inéquation :

- Les solutions nous donnent les abscisses des points où  $\mathcal{C}_g$  est de  $\mathcal{C}_f$ .
- Les nombres qui ne sont pas solutions nous donnent les abscisses des points où  $\mathcal{C}_f$  est de  $\mathcal{C}_g$ .



## Exercice 1

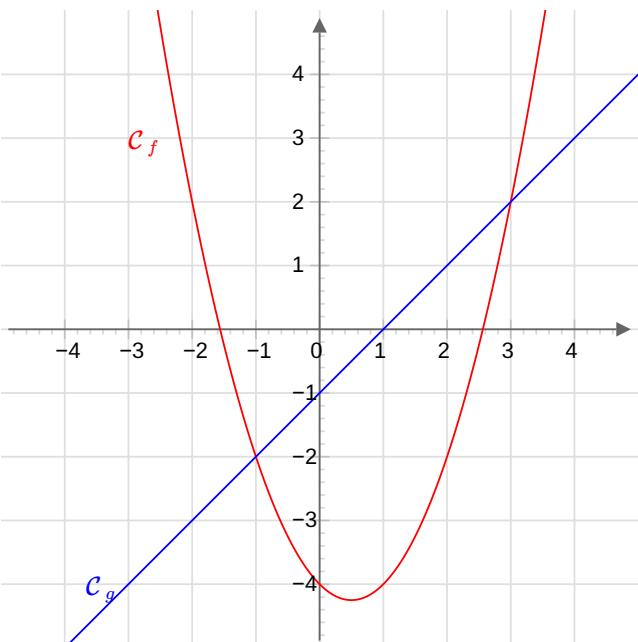
Dans la figure ci-dessous, les courbes  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  présentent respectivement des fonctions  $f$  et  $g$ .

L'ensemble des solution de l'inéquation  $f(x) \leq g(x)$  sur l'intervalle  $[-3 ; 4]$  est :

<input type="checkbox"/> $[-1 ; 3]$	<input type="checkbox"/> $[3 ; +\infty[$
<input type="checkbox"/> $[-3 ; -1] \cup [3 ; 4]$	<input type="checkbox"/> $[-2 ; 2]$
<input type="checkbox"/> $[-3 ; -1] \cap [3 ; 4]$	<input type="checkbox"/> $]-2 ; 2[$

### Correction

On cherche ici les  $x$  (donc les ) qui font que sur le graphique les  $f(x)$  correspondants sont que les  $g(x)$ .  
Cette situation se produit lorsque la courbe rouge de la fonction  $f$  est de celle bleue de la fonction  $g$ , c'est-à-dire pour les  $x$  compris entre soit sur



## 2 Rappels sur les fonctions affines

### Définition 2

Une fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  est dite affine lorsqu'il existe deux réels  $a$  et  $b$  tels que, pour tout

Les nombres  $a$  et  $b$  sont respectivement appelés

### Exemple 2

La fonction  $g$  définie pour tout réel  $x$  par  $g(x) = 7 - 11x$  est une fonction affine

Son ordonnée à l'origine vaut

et son coefficient directeur

### Propriété 3

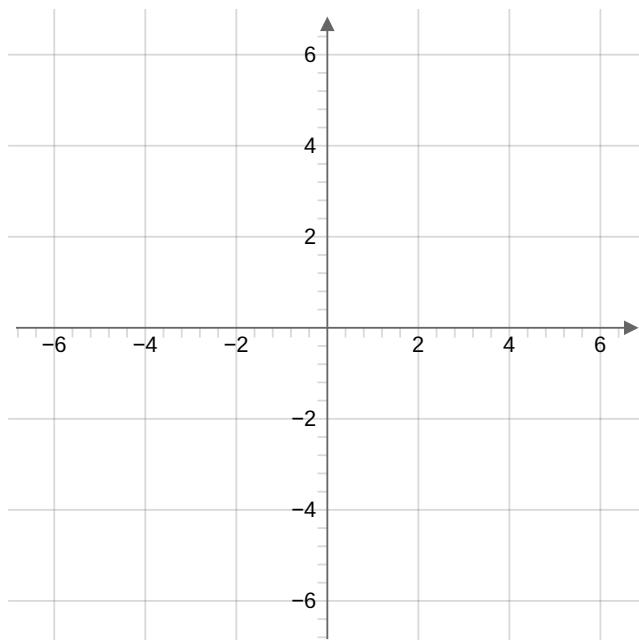
Dans un repère orthonormé du plan, la courbe représentative d'une fonction affine est

### Exercice 2

Dans le repère ci-dessous, construire les courbes représentatives des deux fonctions affines  $f$  et  $g$  définies pour tout réel  $x$  par :

$$f(x) = \frac{1}{2}x - 3$$

$$g(x) = -x + 1$$



### Correction

#### Pour la fonction $f$ :

On a

Donc la droite passe par le point

De plus,

Donc la droite passe également par le point

#### Pour la fonction $g$ :

On a

Donc la droite passe par le point

De plus,

Donc la droite passe également par le point

#### Propriété 4

Soient  $a$  et  $b$  deux réels, et soit  $f$  la fonction affine définie pour tout  $x \in \mathbb{R}$  par

- Si alors :

- Si alors :

#### Exercice 3

Soit  $h$  la fonction affine définie sur  $\mathbb{R}$  par  $h(t) = 3t - 5$ . Déterminer le tableau de signe de  $h$  sur  $\mathbb{R}$ .

#### Correction

Résolvons tout d'abord

Ainsi, puisque le coefficient directeur de  $g$  vaut qui est un nombre nous avons le tableau de signes suivant :

#### Propriété 5

Soit  $f$  une fonction affine dont on note  $a$  le coefficient directeur.

Pour tout nombre réel distincts et on a alors :

#### Exercice 4

Soit  $f$  la fonction affine dont la droite représentative passe par les points  $A(-2; 3)$  et  $B(4; -1)$ .

Déterminer l'expression algébrique de  $f$ .

#### Correction

Notons  $a$  et  $b$  le coefficient directeur et l'ordonnée à l'origine de  $f$ . On a alors :

Nous avons ainsi que pour tout réel  $x$ ,

Pour déterminer  $b$ , il nous suffit alors de remplacer

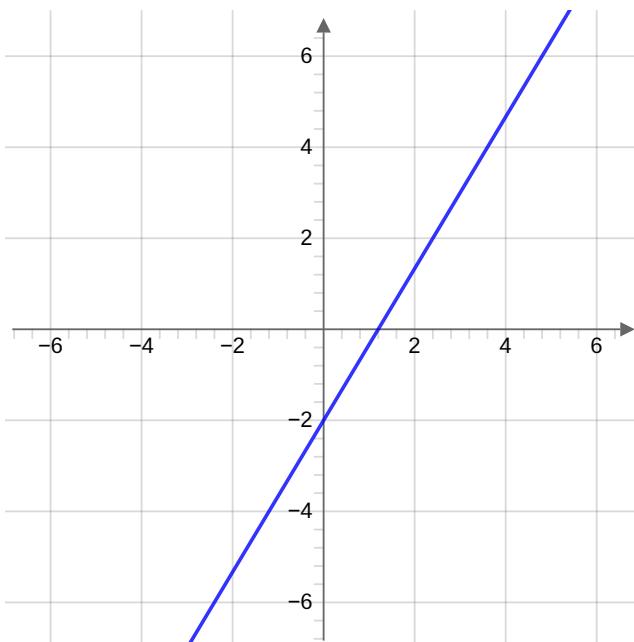
par les coordonnées respectives de

L'expression algébrique de  $f$  est donc, pour tout réel  $x$ ,

### Exercice 5

Dans le repère ci-dessous a été tracée une droite représentant une fonction affine  $g$ .

Déterminer l'expression algébrique de  $g$ .



#### Correction

Nous voyons que la droite passe par le point de coordonnées ainsi l'ordonnée à l'origine vaut

La droite passe également par le point le coefficient directeur vaut donc :

L'expression algébrique de  $g$  est donc pour tout réel  $x$  :

**Définition 3**

Soient  $a$ ,  $b$  et  $c$  trois nombres réels avec  $a \neq 0$ .

La fonction  $f$  définie pour tout  $x \in \mathbb{R}$  par  $f(x) =$  est un

Un nombre réel  $x_0$  est une de  $f$  si et seulement si

**Exemple 3**

Pour le polynôme  $g(x) = -2x^2 + 3x + 5$ , on a  $a =$   $b =$  et  $c =$

Les nombres  $-1$  et  $\frac{5}{2}$  sont des racines de  $g$ .

En effet :

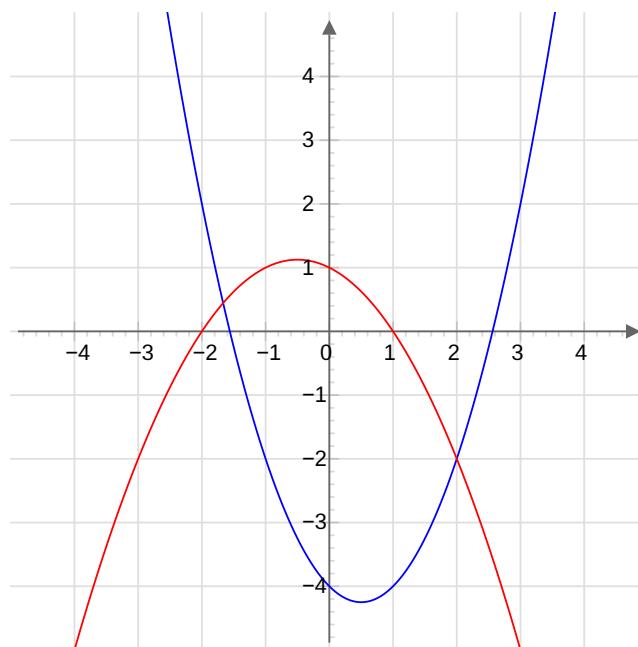
Et :

**Propriété 6**

Soit  $f$  une fonction polynôme de degré 2, telle que pour tout réel  $x$  : avec

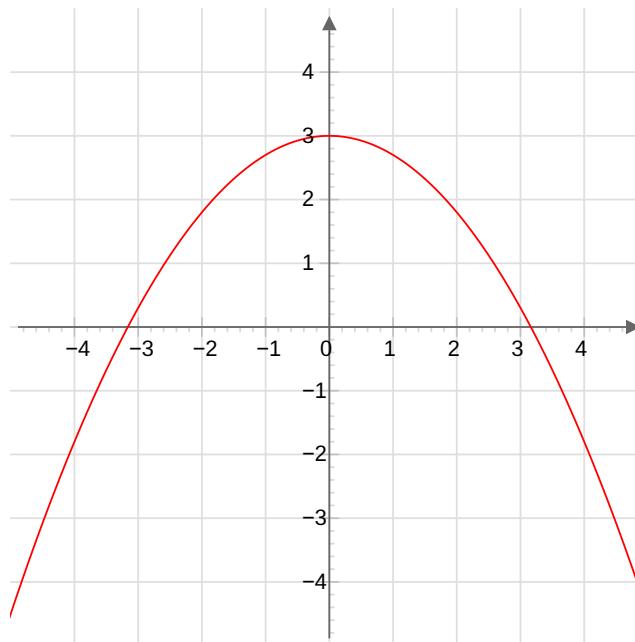
La courbe représentative de  $f$  dans un repère du plan est

- Si  $a > 0$  la parabole pointe vers le
- Si  $a < 0$  la parabole pointe vers le



## Remarque 2

Si  $b = 0$  c'est-à-dire si  $f(x) = ax^2 + c$  alors l'axe des ordonnées est un



## Propriété 7

Soit  $f$  une fonction polynôme de degré 2, telle que pour tout réel  $x$  : avec

Si  $f$  possède deux racines réelles distinctes et alors son expression algébrique est :

En considérant on a :

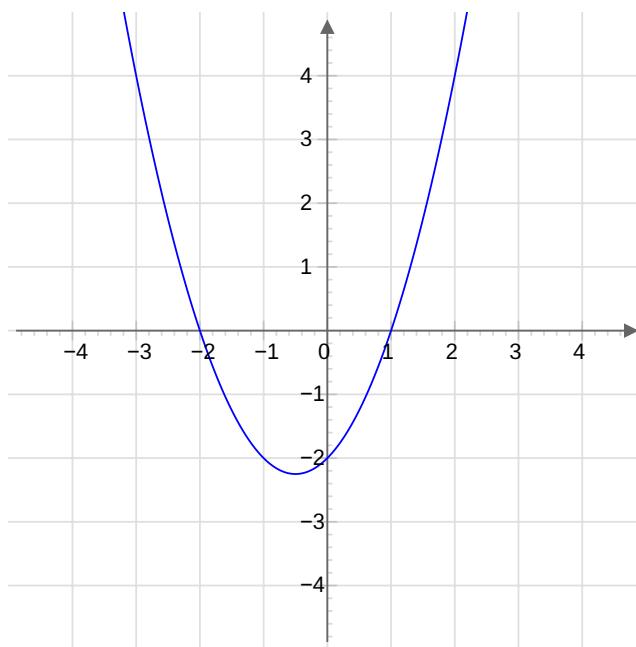
- Si le tableau de signes de  $f$  est :

- Si le tableau de signes de  $f$  est :

La parabole représentant  $f$  possède dans cette situation un axe de symétrie d'équation  $x = d$  avec  $d = \frac{x_1 + x_2}{2}$

## Exemple 4

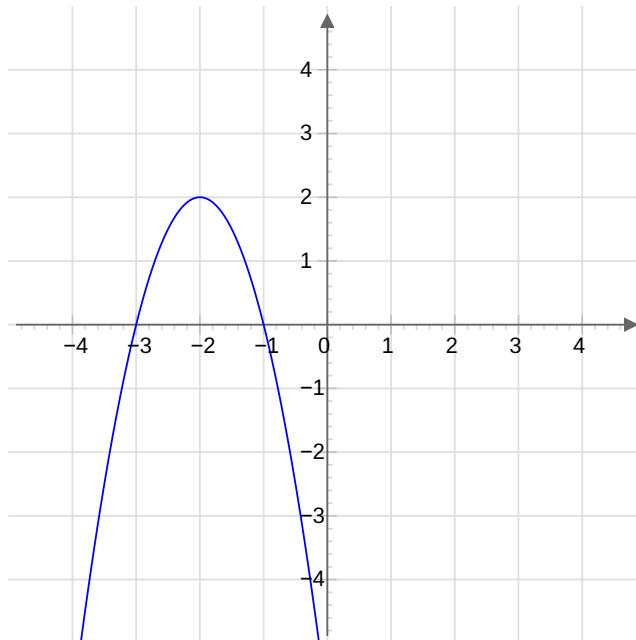
La courbe représentative de  $x \mapsto$  ci-dessous possède un axe de symétrie d'équation



### Exemple 5

La courbe représentative de  $x \mapsto$

ci-dessous possède un axe de symétrie d'équation



### Propriété 8

Soit  $f$  une fonction polynôme de degré 2, telle que pour tout réel  $x$  :

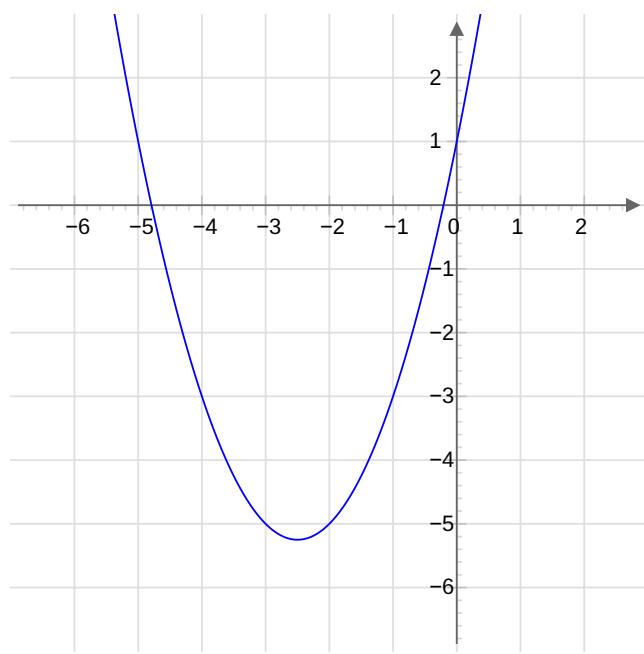
avec

La représentant  $f$  dans un repère du plan possède un axe de d'équation

### Exercice 6

Soit  $p$  la fonction polynôme de degré 2 définie pour tout réel  $x$  par  $p(x) = x^2 + 5x + 1$ .

Déterminer l'équation de l'axe de symétrie  $\Delta$  de la parabole représentant  $p$  dans le repère ci-dessous, puis construire  $\Delta$ .



## Correction

Pour ce polynôme  $p(x) = x^2 + 5x + 1$  on pose : et

On a

L'équation de  $\Delta$  est donc