

Étude de fonctions (1)

1 Généralités

Définition 1

Soit f une fonction définie sur un ensemble D de \mathbb{R} .

Dans un repère du plan, l'ensemble de la fonction f , est l'ensemble des points de coordonnées $(x, f(x))$ tels que $x \in D$.

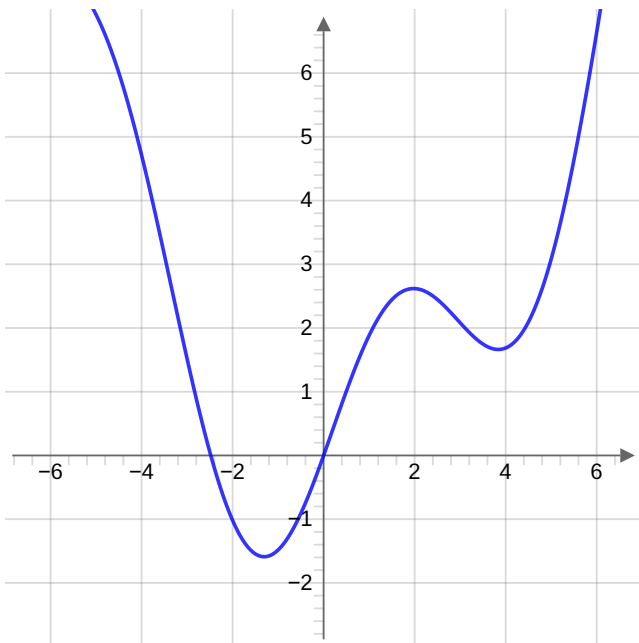
On retiendra les relations :

$$\begin{aligned} f(x) &= y & \Leftrightarrow & x \in D \text{ et } y = f(x) \\ x &\in D & \Leftrightarrow & (x, f(x)) \in \text{ensemble de la fonction } f \end{aligned}$$

Exemple 1

On considère la représentation graphique d'une fonction f dans un repère du plan ci-dessous.

On observe que



- $f(2) \approx 2,5$
- le nombre 4 possède 2 antécédents : $x \approx -1,5$ et $x \approx 4,5$
- Sur l'intervalle $[-4 ; -2]$ la fonction f est croissante
- Sur l'intervalle $[-2 ; 0]$ la fonction f est décroissante
- L'équation $f(x) = 1$ admet 3 solutions : $x \approx -4,5$, $x \approx -1,5$, et $x \approx 4,5$
- L'équation $f(x) = -1,9$ admet 1 solution : $x \approx -2,5$
- L'inéquation $f(x) \leq 0$ admet pour solution $x \in [-4,5 ; -1,5] \cup [4,5 ; 6]$

Propriété 1

Soient f et g deux fonctions définies sur un ensemble D de \mathbb{R} .

Pour déterminer les éventuels points d'intersection entre les courbes représentatives de ces deux fonctions, on résout l'équation : $f(x) = g(x)$

Pour toute solution x_0 , le point d'intersection associée a alors pour coordonnées $(x_0, f(x_0))$

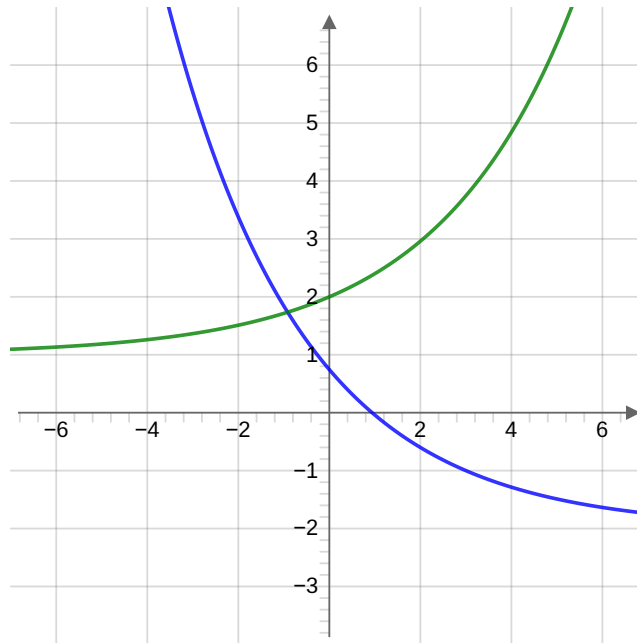
Remarque 1

Réciproquement, résoudre graphiquement l'équation $f(x) = g(x)$ revient à chercher l'abscisse des points d'intersection entre les courbes des deux fonctions.

Propriété 2

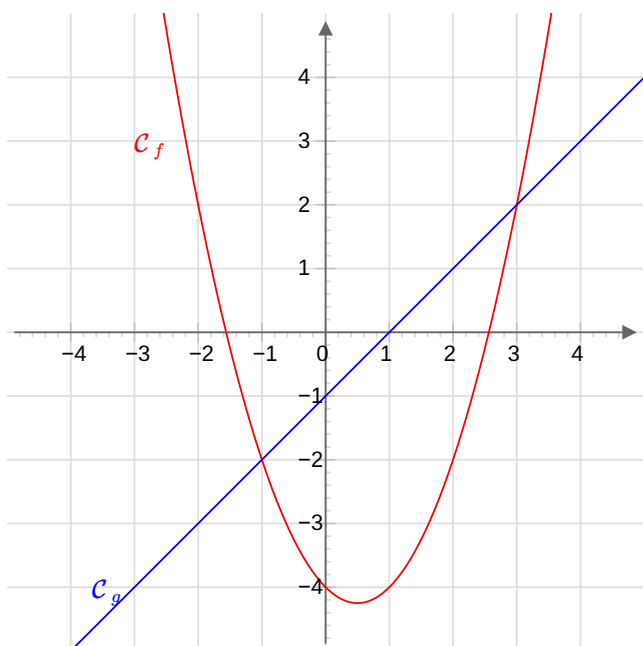
Soient f et g deux fonctions définies sur un ensemble D de \mathbb{R} . On note \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g leur courbe représentative respective. Pour déterminer la des courbes représentatives de ces deux fonctions, on résout l'inéquation :

- Les solutions nous donnent les abscisses des points où \mathcal{C}_g est de \mathcal{C}_f .
- Les nombres qui ne sont pas solutions nous donnent les abscisses des points où \mathcal{C}_f est de \mathcal{C}_g .



Exercice 1

Dans la figure ci-dessous, les courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g présentent respectivement des fonctions f et g .



L'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x) \leq g(x)$ sur l'intervalle $[-3; 4]$ est :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> $[-1; 3]$ | <input type="checkbox"/> $[3; +\infty[$ |
| <input type="checkbox"/> $[-3; -1] \cup [3; 4]$ | <input type="checkbox"/> $[-2; 2]$ |
| <input type="checkbox"/> $[-3; -1] \cap [3; 4]$ | <input type="checkbox"/> $] -2; 2[$ |

Correction

On cherche ici les x (donc les) qui font que sur le graphique les $f(x)$ correspondants sont que les $g(x)$.
 Cette situation se produit lorsque la courbe rouge de la fonction f est de celle bleue de la fonction g , c'est-à-dire pour les x
 compris entre soit sur

2 Rappels sur les fonctions affines

Définition 2

Une fonction f définie sur \mathbb{R} est dite **affine** lorsqu'il existe deux réels a et b tels que, pour tout $x \in \mathbb{R}$,

Les nombres a et b sont respectivement appelés **ordonnée à l'origine** et **coefficient directeur**.

Exemple 2

La fonction g définie pour tout réel x par $g(x) = 7 - 11x$ est une fonction **affine**. Son ordonnée à l'origine vaut **7** et son coefficient directeur est **-11**.

Propriété 3

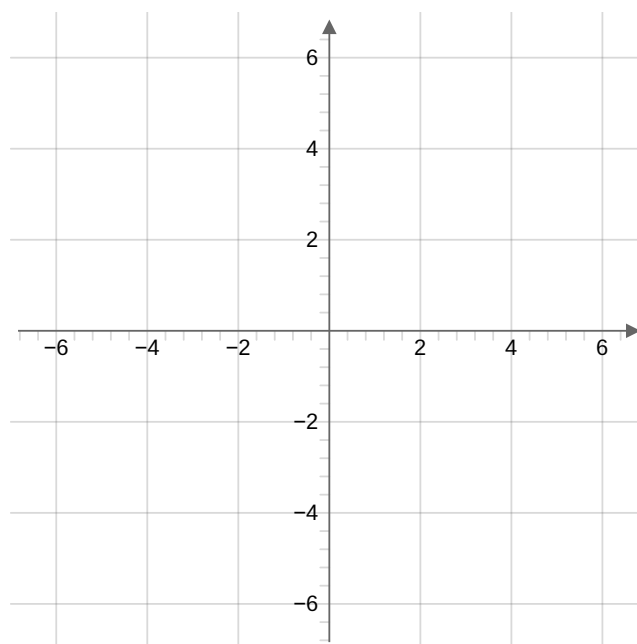
Dans un repère orthonormé du plan, la courbe représentative d'une fonction affine est une **droite**.

Exercice 2

Dans le repère ci-dessous, construire les courbes représentatives des deux fonctions affines f et g définies pour tout réel x par :

$$f(x) = \frac{1}{2}x - 3$$

$$g(x) = -x + 1$$



Correction

Pour la fonction f :

On a $a = -3$ et $b = \frac{1}{2}$. Donc la droite passe par le point $(0, -3)$.

De plus, $b = \frac{1}{2}$. Donc la droite passe également par le point $(6, 0)$.

Pour la fonction g :

On a $a = 1$ et $b = -1$. Donc la droite passe par le point $(0, 1)$.

De plus, $b = -1$. Donc la droite passe également par le point $(1, 0)$.

Propriété 4

Soient a et b deux réels, et soit f la fonction affine définie pour tout $x \in \mathbb{R}$ par

• Si alors :

• Si alors :

Exercice 3

Soit h la fonction affine définie sur \mathbb{R} par $h(t) = 3t - 5$. Déterminer le tableau de signe de h sur \mathbb{R} .

Correction

Réolvons tout d'abord

Ainsi, puisque le coefficient directeur de g vaut qui est un nombre nous avons le tableau de signes suivant :

Propriété 5

Soit f une fonction affine dont on note a le coefficient directeur.

Pour tout nombre réel distincts et on a alors :

Exercice 4

Soit f la fonction affine dont la droite représentative passe par les points $A(-2; 3)$ et $B(4; -1)$.
Déterminer l'expression algébrique de f .

Correction

Notons a et b le coefficient directeur et l'ordonnée à l'origine de f . On a alors :

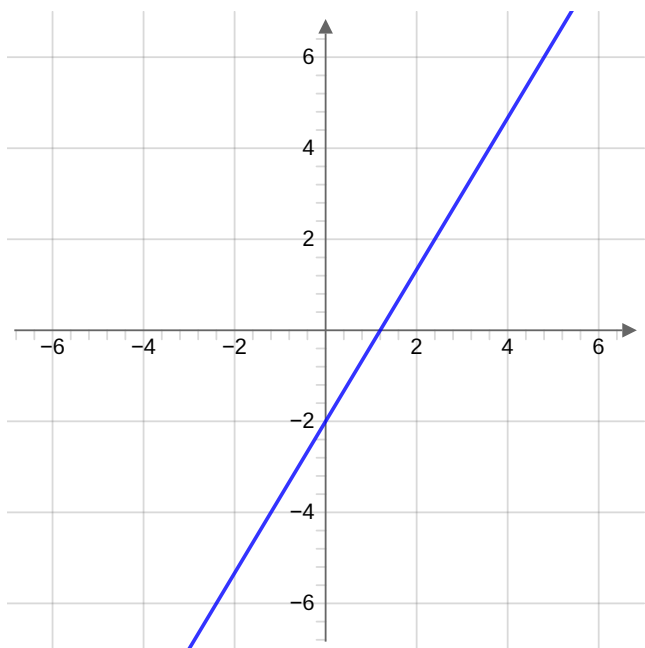
Nous avons ainsi que pour tout réel x ,

Pour déterminer b , il nous suffit alors de remplacer _____ par les coordonnées respectives de _____

L'expression algébrique de f est donc, pour tout réel x ,

Exercice 5

Dans le repère ci-dessous a été tracée une droite représentant une fonction affine g .
Déterminer l'expression algébrique de g .



Correction

Nous voyons que la droite passe par le point de coordonnées _____ ainsi l'ordonnée à l'origine vaut _____

La droite passe également par le point _____ le coefficient directeur vaut donc : _____

L'expression algébrique de g est donc pour tout réel x :

3 Fonctions polynômes de degré 2

Définition 3

Soient a , b et c trois nombres réels avec $a \neq 0$.

La fonction f définie pour tout $x \in \mathbb{R}$ par $f(x) =$ est un

Un nombre réel x_0 est une de f si et seulement si

Exemple 3

Pour le polynôme $g(x) = -2x^2 + 3x + 5$, on a $a =$ $b =$ et $c =$

Les nombres -1 et $\frac{5}{2}$ sont des racines de g .

En effet :

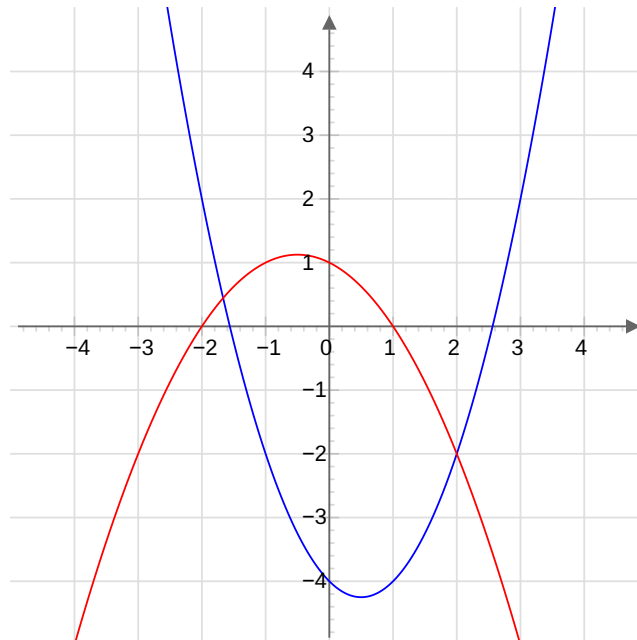
Et :

Propriété 6

Soit f une fonction polynôme de degré 2, telle que pour tout réel x : avec

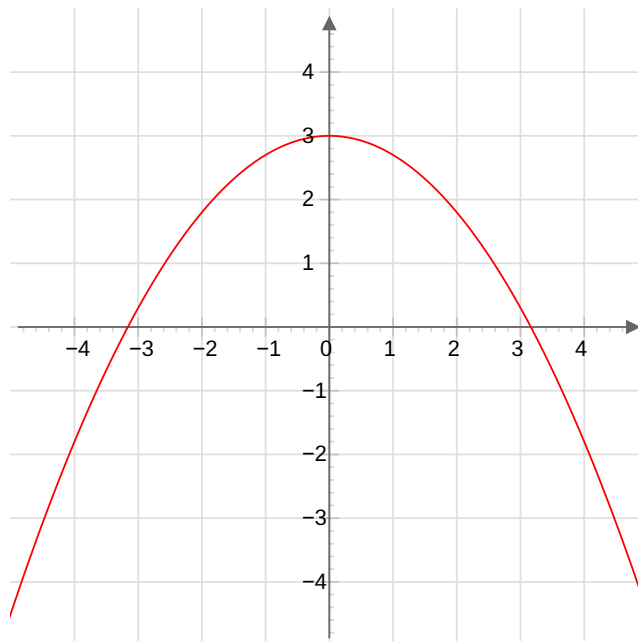
La courbe représentative de f dans un repère du plan est

- Si $a > 0$ la parabole pointe vers le
- Si $a < 0$ la parabole pointe vers le



Remarque 2

Si $b =$ c'est-à-dire si $f(x) =$ alors l'axe des ordonnées est un



Propriété 7

Soit f une fonction polynôme de degré 2, telle que pour tout réel x : avec

Si f possède deux et alors son expression algébrique est :

En considérant ona a :

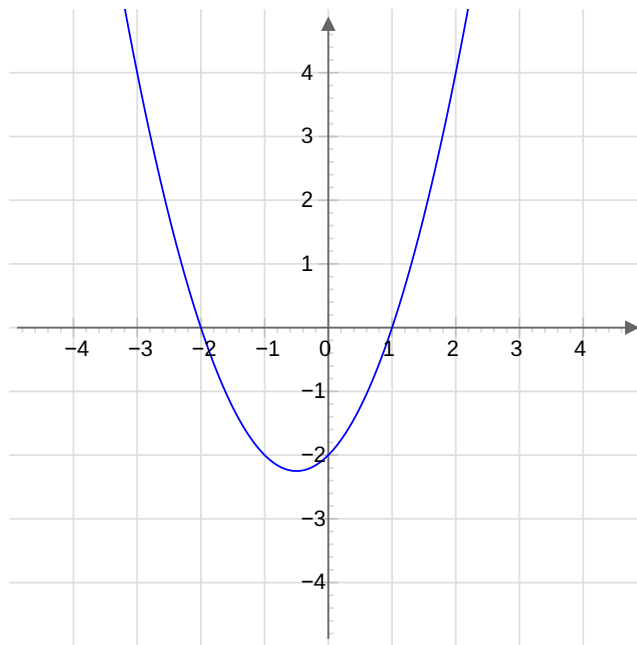
- Si le tableau de signes de f est :

- Si le tableau de signes de f est :

La parabole représentant f possède dans cette situation un axe de symétrie d'équation $x = d$ avec $d = \frac{x_1 + x_2}{2}$

Exemple 4

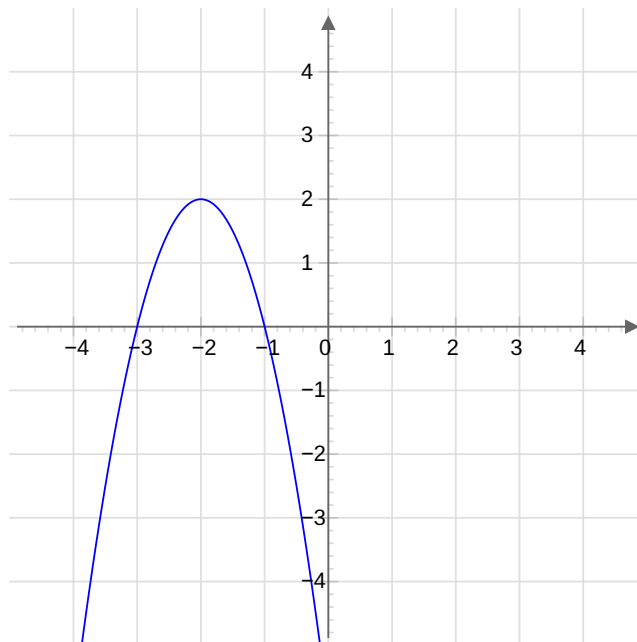
La courbe représentative de $x \mapsto$ ci-dessous possède un axe de symétrie d'équation



Exemple 5

La courbe représentative de $x \mapsto$

ci-dessous possède un axe de symétrie d'équation



Propriété 8

Soit f une fonction polynôme de degré 2, telle que pour tout réel x :

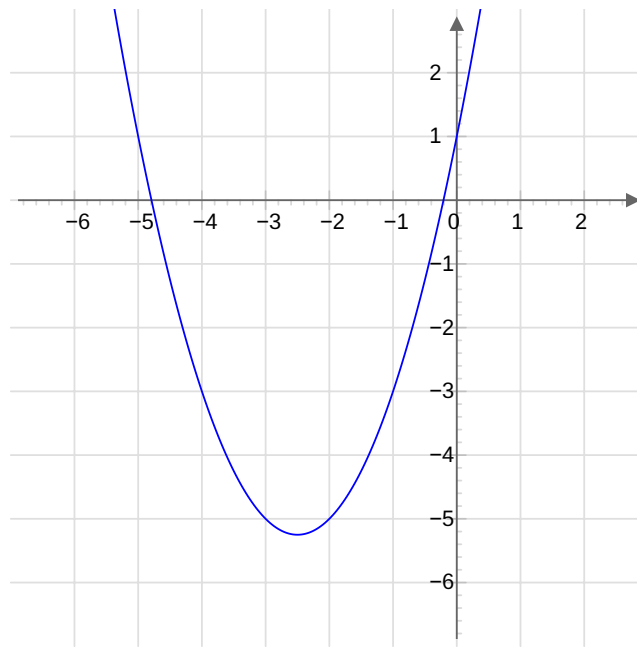
avec

La représentant f dans un repère du plan possède un axe de d'équation

Exercice 6

Soit p la fonction polynôme de degré 2 définie pour tout réel x par $p(x) = x^2 + 5x + 1$.

Déterminer l'équation de l'axe de symétrie Δ de la parabole représentant p dans le repère ci-dessous, puis construire Δ .



Correction

Pour ce polynôme $p(x) = x^2 + 5x + 1$ on pose : $a = 1$ et $b = 5$

On a

L'équation de Δ est donc