

# Enseignement scientifique ~ Pourcentages et évolution

1

## Rappels de cours

### Propriété 1

Pour tout ensemble fini  $E$  et tout sous-ensemble  $A$  de  $E$ , on peut définir des relations entre la proportion de  $A$  dans  $E$  et les effectifs des ensembles  $A$  et  $E$  selon les formules suivantes :

$$\text{Proportion} = \frac{\text{Partie}}{\text{Tout}}$$

### Définition 1

On considère une donnée numérique qui a évolué d'une valeur  $V_D$  en une valeur  $V_A$ .

- La  $CM$  vaut alors  $CM = \frac{V_A - V_D}{V_D}$
- La  $t$ , ou  $\text{taux d'évolution}$  vaut  $t = \frac{V_A - V_D}{V_D}$

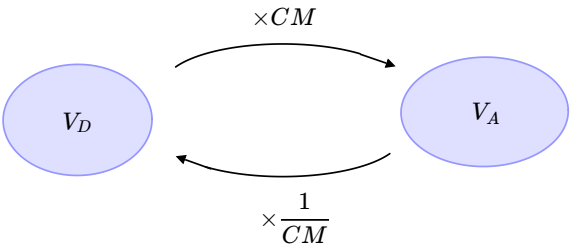
### Propriété 2

Soit  $t$  le taux d'évolution qui permet à une quantité de passer d'une valeur  $V_D$  non nulle à une valeur  $V_A$ . On a alors :

### Remarque 1

Ce nombre  $1 + t$  est appelé  $CM$ . On peut le noter  $CM$  et on a alors les formules suivantes :

$$CM = 1 + t \quad CM = \frac{V_A}{V_D} \quad V_A = CM \times V_D \quad V_D = \frac{V_A}{CM} \quad t = \frac{V_A - V_D}{V_D}$$



### Propriété 3

Soit une quantité évoluant d'une valeur  $V_D$  à une valeur  $V_A$  et  $CM$  le coefficient multiplicateur associé.

Le coefficient multiplicateur  $CM$  associée à l'évolution d'une quantité qui évolue de  $V_D$  à  $V_A$  vaut :

Le taux d'évolution  $t$  associé vaut :

### Exemple 1

Compléter le tableau de correspondance entre taux d'évolution et coefficients multiplicateurs suivant :

Taux d'évolution	$CM$
+25 %	
+8 %	
+7,5 %	
−35 %	
−6 %	
−4,3 %	
	1,04
	1,13
	1,064
	0,80
	0,99
	0,734

### Propriété 4

Soit une quantité qui subit  $n$  évolutions. Une première évolution où elle passe d'une valeur  $V_0$  à une valeur  $V_1$  puis une deuxième où elle passe de  $V_1$  à une valeur  $V_2$ .

On note  $a$  et  $b$  les deux coefficients  $CM$  associés à ces évolutions.

Le coefficient multiplicateur  $C$  de l'évolution de  $V_0$  à  $V_2$  vaut alors :

Le taux d'évolution  $t$  vaut :

### Exemple 2

Le prix d'achat d'une voiture achetée neuve diminue lors de sa première année de 25 %, puis de 15 % la deuxième année. De combien sa valeur aura-t-elle diminuée après ces deux premières années ?

#### Correction

Le coefficient  $CM$  associé à la première diminution vaut :

Le coefficient  $CM$  associé à la deuxième diminution vaut :

Le coefficient multiplicateur  $C$  vaut donc :

Ce nombre correspond à un taux d'évolution  $t$  de

### Remarque 2

On peut généraliser cette propriété à un nombre

## Exercice 1

Calculer :

10% de 14	23% de 1540	2% de 1000 000
50% de 11	120% de 13	25% de 540
67% de 200	500% de 178	46% de 100

## Exercice 2

Voici des salaires suivis d'une augmentation ou d'une diminution. Trouver le nouveau salaire après évolution.

1. Salaire : 1000 € Augmentation : 3%
2. Salaire : 1500 € Diminution : 7%
3. Salaire : 5000 € Augmentation : 1,5%
4. Salaire : 2300 € Diminution : 4,2%

## Exercice 3

Dans un lycée de 1 200 élèves, une enquête a été menée sur leurs habitudes alimentaires à la cantine.

Lors de l'enquête, on apprend que 340 élèves mangent régulièrement à la cantine.

Parmi ceux qui mangent à la cantine, 65 % choisissent systématiquement un dessert à la place d'un fruit et parmi ceux-ci 70 % choisissent un gâteau comme dessert.

On sait que 91 élèves de seconde mangent à la cantine et qu'ils représentent 38 % du nombre d'élèves total de seconde de ce lycée.

1. Quelle proportion d'élèves de ce lycée mangent régulièrement à la cantine ?
2. Combien d'élèves choisissent systématiquement un dessert, et combien choisissent un gâteau comme dessert ?
3. Combien dénombre-t-on d'élèves de seconde dans ce lycée ?

## Exercice 4

Dans un hôpital, le service de soins intensifs suit régulièrement l'évolution de ses effectifs en personnel infirmier pour garantir une bonne prise en charge des patients.

En 2022, le service comptait 104 infirmiers. En 2023, ce nombre est passé à 80.

1. Calculer le taux d'évolution du nombre d'infirmiers entre 2022 et 2023. Exprimer le résultat en décimal et en pourcentage.
2. L'hôpital prévoit une diminution de 10 % de ces effectifs infirmiers en 2024, puis une augmentation de 5 % en 2025.  
Déterminer le taux d'évolution globale entre 2023 et 2025, puis calculer le nombre d'infirmiers en 2025.

## Exercice 5

Voici les chiffres d'affaires annuels d'une certaine entreprise sur plusieurs années.

	2005	2006	2007	2008	2009
Chiffre d'affaire en centaines de milliers d'euro	2,34	4,51	3,26	5,78	4,32
Evolution en %					

Compléter le tableau.

## Exercice 6

D'après l'INSEE, en janvier 2020 la population française s'élevait à 67 441 850 personnes et à 67 697 091 en janvier 2021.

Durant l'année 2020 on a comptabilisé 735 196 naissances et 661 585 décès.

Le taux de natalité est le rapport entre le nombre annuel de naissances et la population totale moyenne sur cette année. Il s'exprime généralement en pour mille (‰).

En notant  $TN$  le taux de natalité,  $n$  le nombre de naissances dans l'année et  $p$  la population totale moyenne au cours de la même année (moyenne des effectifs en début et en fin d'année) on a :

$$TN = \frac{n}{p} \times 1000.$$

On définit le taux de mortalité  $TP$  de la même façon avec :  $TP = \frac{m}{p} \times 1000$ , où  $m$  est le nombre de décès dans l'année.

1. Déterminer le solde naturel (différence entre les décès et les naissances) pour l'année 2020.
2. À partir des formules données, déterminer les taux de natalité et de mortalité pour l'année 2020.
3. Déterminer le taux d'évolution en pourcentage de la population française entre janvier 2020 et janvier 2021.
4. En estimant que ce taux d'évolution reste constant, dans combien d'année la population française dépassera-t-elle 70 millions d'habitants ? 100 millions d'habitants ?